



**HAL**  
open science

## La loi Molac au regard de la politique manitobaine en faveur de l'école en français

Franck Chignier-Riboulon

### ► To cite this version:

Franck Chignier-Riboulon. La loi Molac au regard de la politique manitobaine en faveur de l'école en français. Le tournant des langues régionales, entre patrimonialisation et renaissance, Université d'Arras, laboratoire Textes et Cultures, Dec 2024, Arras, France. hal-04837966

**HAL Id: hal-04837966**

**<https://uca.hal.science/hal-04837966v1>**

Submitted on 14 Dec 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.




Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License



# La loi Molac au regard de la politique manitobaine en faveur de l'école en français

Une avancée dans un océan de domination et  
d'effacement



# Introduction: des questions proches, même si ce sont des systèmes différents

- Histoire et fonctionnement différent

- Une histoire de résistance identitaire

- Un modèle anglais très juridique

- Un système fédéral

- Une proximité des réalités vécues et des enjeux

- La perte de la langue

- Minoration et minorisation

- Générations perdues

- Rôle(s) de l'école

- Immersion

- Enseignement et vie sociale



# Le Canada, une longue histoire de domination anglaise

- ▶ 1763, la fin du Canada français
- ▶ Concentration spatiale et géostratégie
- ▶ Croissance démographique et nationalisme religieux
- ▶ La poussée vers l'ouest



# Une certaine reconnaissance linguistique mais un combat sans fin

- Avancées et reculs, ou applications à la marge
- Nationalisme et séparatisme québécois
- Commission Laurendeau/Dunton (1963-70)
- Loi sur les langues officielles (1969)
- Programme langues officielles dans l'enseignement (1970)
- Loi constitutionnelle de 1982 et charte des Droits et Libertés

# Le cas du Manitoba

- ▶ Une égalité des droits (1870)
- ▶ Abolition et résistance
- ▶ Crise linguistique (1983-1984)
- ▶ Cour suprême Canada et droits linguistiques (1985-1992)
- ▶ Une communauté fragilisée



# Des acquis tardifs

- 1989, régions bilingues
- 1993, loi sur l'école en français et création de la DSFM (Direction Scolaire Franco-Manitobaine), 1<sup>ère</sup> rentrée en 1994
- Une logique minoritaire mais une extension des services proposés





# Un développement certain de l'école en langue minoritaire

- ▶ Un apparent fort développement des écoles de la DSFM
  - ▶ Une certaine croissance
    - ▶ 1994, 20 écoles et environ 4 300 élèves
    - ▶ 2024, 24 écoles et environ 6 200 élèves
  - ▶ Mais 195 000 élèves au Manitoba en 2023
- ▶ Un succès de l'immersion et du bilinguisme
  - ▶ 115 écoles publiques proposant immersion en 2023
  - ▶ Des effectifs en croissance
    - ▶ 2008, 18 000
    - ▶ 2023, 28 000
- ▶ Le bilinguisme entre nécessité et petite ouverture
- ▶ Des difficultés de recrutement d'enseignants



# Minoration et maintien d'une action publique

- De moins en moins de francophones

| Années          | 1871 | 1881 | 1891 | 1951 | 1991 | 2011 | 2021 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Part pop totale | 51   | 15   | 7    | 7    | 5    | 3,8  | 2,7  |

- Langue scolaire ou langue sociale?
- Des effets de niche
- Un maintien politique?
- L'enjeu du nombre et des définitions