



HAL
open science

Prise en compte de la durabilité sociale dans l'enseignement supérieur agricole

Sylvie Mugnier, Emilie Ollion, Sophie Chauvat, Sylvie Cournut

► To cite this version:

Sylvie Mugnier, Emilie Ollion, Sophie Chauvat, Sylvie Cournut. Prise en compte de la durabilité sociale dans l'enseignement supérieur agricole. 5e Rencontres Nationales Travail en agriculture, Nov 2022, Clermont-ferrand, France. 2023. hal-03997169

HAL Id: hal-03997169

<https://uca.hal.science/hal-03997169>

Submitted on 21 Feb 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Prise en compte de la durabilité sociale dans l'enseignement supérieur agricole

CADRE DE L'ETUDE

L'enseignement supérieur agricole, en formant les futurs acteurs de l'élevage, est une cible privilégiée pour améliorer la prise en compte de la dimension sociale dans le développement durable des élevages, pilier qui est moins documenté que ceux de l'environnement et de l'économie mais incontournable à l'heure actuelle. Quelle prise en compte de cette dimension par les enseignants de ces établissements ?

Entretiens auprès de 20 enseignants d'écoles d'ingénieurs agronomes et 18 enseignants de BTS agricoles

RESULTATS

Définition de la durabilité sociale par les enseignants



Travail



Transmission

Diversité de définitions traduisant des échelles d'analyses variées



Individu
(Bien-être)



Exploitation
(Organisation)



Territoire / Société
(Vitalité, emplois)

Place dans l'enseignement

- Des enseignants sensibilisés
- Thèmes abordés : Travail, Santé, Sens du métier

MAIS difficile à enseigner par manque de repères quantifiables, déstabilisant pour les étudiants par sa nature subjective qui interroge leurs propres convictions et parcours personnel

Modalités d'enseignement

« Enseignée principalement par saupoudrage »

Visites d'exploitations Serious games
Témoignages professionnels Projets
Stages/alternances TD / TP / CM

- Enseignée en pluridisciplinaire et le plus souvent sur le terrain
- Abordée de façon indirecte : une dimension du diagnostic d'exploitation (PERFEA, IDEA) ou un facteur d'explication des performances technico-économiques
- Trois écoles ont un module entier dédié au travail en élevage (VetAgro Sup, Institut Agro Dijon, ISARA)

Solutions proposées

- Déployer des **sorties sur le terrain** ou des **interventions de professionnels**
=> **avoir du temps sur le terrain** et des **petits groupes** pour expérimenter, vivre et ressentir
- Mettre en place de nouvelles méthodes et modalités d'enseignement faciles à mettre en place en classe, basées sur **des indicateurs appropriables et mobilisables** par les étudiants
- Elaborer une **définition plus précise** de la durabilité sociale
- Maintenir la pluridisciplinarité => **décloisonner les disciplines** mêlant sciences biotechniques et sociales
- Capitaliser des initiatives individuelles d'enseignement *via* un **réseau de partage d'expériences**

PARTENARIATS

Deux projets d'étudiants



PUBLIC CIBLE

Enseignement agricole technique et supérieur



- Affiche 3R : Ollion *et al.*, 2018
- Plaquette disponible sur www.idele.fr



Contacts :
Emilie Ollion - Parlez cornes
contact@parlezcornes.com



Sylvie Mugnier - L'Institut Agro Dijon/Inrae
sylvie.mugnier@agrosupdijon.fr



Contacts :
Sylvie Cournut - Vetagro Sup
sylvie.cournut@vetagro-sup.fr



Sophie Chauvat - IDELE
sophie.chauvat@idele.fr



5^e

Rencontres Nationales
Travail en agriculture

8-9 nov.
2022